

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР «ВОЗРОЖДЕНИЕ»

Утверждено

Решением Педагогического
Совета ГАУ РК «РЦ Возрождение»

Протокол № 1 от 29 08 2025 г

Утверждена

Приказом № 45 от 15 09 2025 г.

Директор

Бекташева С.В.

« 2025 года



**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих,
должностям служащих

Наименование: ОКПДТР №16470 «МАСТЕР ПЕДИКЮРА»

Уровень квалификации: 2 разряд

Срок обучения: 360 часов

Форма обучения: очная

Евпатория,
2025 г.

Организация-разработчик:

ГАУ РК «Реабилитационный центр «Возрождение»

Разработчики:

Харькова О.В., начальник отдела профессиональной реабилитац инвалидов;

Горина С.А., методист;

Золотарева Любовь Викторовна, методист

Рассмотрено на заседании методического совета Протокол №___от «___» ___2025г.	Согласовано Зам.директора по УВР _____Д.А.Хюргес «___» _____ 2025 год
---	--

СОДЕРЖАНИЕ

I. Пояснительная записка	
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы	
1.2. Цель, задачи, планируемые результаты обучения	
1.3. Нормативный срок освоения программы	
1.4. Категории получателей социальных услуг	
II. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	
III. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	
III. Учебный план	
IV. Календарный учебный график	
Содержание программы (рабочие программы профессиональных модулей)	В отдельных приложениях
ОП 01 Введение в специальность	Приложение 1
ОП 02 Психология общения и профессиональная этика мастера маникюра-педикюра	Приложение 2
ОП 03 Основы физиологии кожи ногтей	Приложение 3
ОП 04 Оборудование, аппараты, инструменты	Приложение 4
ОП 05 Охрана труда и безопасность жизнедеятельности	Приложение 5
ПМ. 01 Технология выполнения педикюрных работ с современными технологиями наращивания и декорирования ногтей	Приложение 6
МДК 01. Технология выполнения педикюрных работ с современными технологиями наращивания и декорирования ногтей	Приложение 7
Учебная практика	Приложение 8
Производственное (практическое) обучение и стажировка	Приложение 9
VI. Условия реализации программы	
6.1. Организационно-педагогические условия	
6.2. Материально-технические условия	
6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	
VII. Оценка качества освоения программы	
Приложения	
Оценочные материалы. Методические материалы	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие положения

Используемые термины, определения, сокращения

Адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационная дисциплина – это элемент адаптированной образовательной программы, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Безбарьерная среда – создание условий, обеспечивающих инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к учреждению территории, входных путей, путей перемещения внутри зданий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Обучающийся или лицо с ограниченными возможностями здоровья (далее – ЛОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания программы.

Профессиональный модуль – часть программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и

развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий. Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

ОППО – основная программа профессионального обучения

АППО – адаптированная программа профессионального обучения;

ОКПДТР – общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов

ОП.01, 02... – общепрофессиональная дисциплина

ПМ.01, 02... – профессиональный модуль

ВД – вариативная дисциплина

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

АФК – адаптивная физическая культура

ИА – итоговая аттестация

ПК – профессиональная компетенция

ОК – общая компетенция

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Адаптированная основная программа профессионального обучения «Мастер педикюра» разработана на основе следующих нормативных документов (в форме нумерованного списка):

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (с изменениями и дополнениями);
3. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 02.07.2013 № 513 (с изменениями и дополнениями);
4. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 (ОКПДТР) (принят постановлением Госстандарта РФ от 26 декабря 1994 г. № 367) (с изменениями и дополнениями);
5. Постановление Минтруда РФ от 10 ноября 1992 г. № 31 «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих» (с изменениями и дополнениями);
6. Приказ от 25 декабря 2014 г. № 1126н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных услуг».

Содержание обучения и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Адаптированная основная программа профессионального обучения по профессии ОКПДТР № 16474, «Мастер педикюра» разработана в целях обеспечения права инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья на получение рабочей профессии, имеющих или не имеющих основного общего и (или) среднего общего образования, а также в целях реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

1.2. Цель, задачи, планируемые результаты обучения

Цель:

-обучить основам педикюра с применением различных технологий, наращивания ногтей и их художественного оформления; -
-формирование основных навыков выполнения педикюра, наращивания ногтей, художественного оформления;
-воспитание интереса к творческим видам работы; помощь в социальной адаптации в современных экономических условиях.

Задачи

-познакомить с основными видами работ по выполнению педикюра с применением различных техник, наращиванию ногтей и их художественного оформления;
-развить творческий потенциал каждого обучающегося; сформировать качества творческой личности; раскрыть цели, задачи и сущность профессии «Мастер педикюра»
-сформировать первоначальные теоретические знания и навыки работы обучающихся; раскрыть современные тренды и направления в искусстве педикюра, наращивания ногтей и их художественного оформления

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы получатель социальных услуг (далее ПСУ) **должны знать:**

1. Психологию общения и профессиональную этику специалиста по педикюру
2. Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
3. Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов.
4. Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств .
5. Правила сбора и утилизации отходов производства услуг.
6. Анатомию и физиологию костномышечного аппарата стоп, кожи и ее придатков: строение стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей;
7. Основные признаки повреждения кожи стоп и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике.
8. Перечень показаний и противопоказаний к услуге Технология классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного педикюра.
9. Технику гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком.
10. Современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.
11. Правила оказания первой помощи.
12. Санитарноэпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.
13. Нормативно-правовую документацию по организации работы специалиста по педикюру:
-(закон РФ от 07.02.1992г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» с последующими изменениями и дополнениями,
-ФЗ от 30.05.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения»,
-ГОСТ Р 51142-98 «Услуги бытовые. Услуги парикмахерских. Общие технические условия»,
-СанПиН 2.1.2.2631-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги»,

-Правила бытового обслуживания населения в Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства РФ от 15.08.1997 г. №1025,
-ГОСТ Р 51391-99 «Изделия парфюмерно-косметические. Информация для потребителя. Общие требования»)

В результате освоения программы ПСУ должны уметь:

1. Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности.

2. Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов

Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места.

3. Осматривать на предмет повреждений кожу стоп и ногти ног, выявлять потребности клиента.

4. Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в Соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения педикюра.

5. Применять техники выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного и комбинированного педикюра.

6. Использовать техники обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей.

7. Применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного, художественного оформления .

8. Применять техники покрытия ногте различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.

В результате освоения программы ПСУ должны иметь навыки:

- подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- визуального осмотра, оценки состояния ногтей и кожи стоп ног клиента;
- определения и согласования с клиентом выбора комплекса услуг педикюра, объяснения целесообразности рекомендуемого комплекса услуг;
- подбора профессиональных средств и материалов для выполнения различных видов педикюра,
- обработка кожи и ногтей стоп ног снятие лака с ногтей;
- выполнения классического (обрезного), аппаратного, комбинированного педикюра,
- выполнения СПА - педикюра, гигиенического педикюра, горячего педикюра с элементами современных методов ухода;
- гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком;
- наращивания искусственных ногтей с применением акрила, геля, укрепление натуральных ногтей армирующими тканями;
- ремонта, коррекции и снятия наращенных ногтей;
- декорирования, художественного украшения, росписи ногтей различными методами с использованием разных техник и материалов;
- выполнения дизайнерских и авторских работ на натуральных и искусственных ногтях в различных стилях;
- консультирования клиента по домашнему уходу за кожей и ногтями стоп ног и стоп.

Получение квалификации

Предоставление услуг по педикюрному уходу за ногтями и кожей ног путем механического, физического и химического воздействия в целях омоложения и коррекции, а также придания ногтям и коже ног индивидуальной выразительности, с использованием косметических средств; услуги выполняются для удовлетворения эстетических потребностей клиента в соответствии с его пожеланиями, направлениями моды и с учетом его индивидуальных особенностей.

1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения адаптированной основной программы профессионального обучения составляет **360** академических часов в очной форме обучения.

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очная

1.4. Категории ПСУ

К освоению адаптированной программы профессионального обучения по профессии «Мастер педикюра» допускаются лица от 16 до 60 лет, в том числе имеющие основное общее, среднее общее (для лиц, имеющих профессию, специальность) образование; среднее профессиональное, высшее образование.

Абитуриент, имеющий инвалидность, при поступлении на обучение по адаптированной программе профессионального обучения по профессии должен предъявить индивидуальную программу реабилитации/ абилитации.

1.5. Актуальность программы профессионального обучения

Отличительными особенностями рабочей программы является ориентация на компетентностный подход, позволяющий развивать и наращивать необходимые компетентности для решения профессиональных задач практической деятельности заказчиков в сфере работы.

Учебный материал курса разбит на отдельные, относительно завершённые содержательные элементы - модули. Каждый отдельный модуль создает целостное представление об определенной предметной области деятельности в сфере работы. Модули объединяют учебное содержание и технологию овладения им. Достоинства модульного построения программы является то, что модуль рассматривается как целостный фрагмент содержания обучения по программе. Таким образом, реализуется продуктивность обучения, усиливается вариативная составляющая, способствующая более полному удовлетворению запросов и потребностей ПСУ курсов, интегрируются знания, формируются практические умения и навыки у ПСУ в сфере работы в области программы обучения. В ходе освоения содержания рабочей программы используются образовательные технологии, предусматривающие различные методы и формы изучения материала (лекции, практические занятия, деловые игры).

Программой предусматриваются информационные, проблемные, диалоговые лекции. Лекции в форме диалога активизируют мыслительную и познавательную деятельность слушателей. Во время такой лекции поясняется содержание рассматриваемого модуля, а затем совместно разбираются и обсуждаются вопросы модуля. Проблемные лекции привлекают ПСУ к доказательству отдельных положений и формированию выводов о практических действиях в ходе применения законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов.

Практические занятия направлены на развитие творческого мышления ПСУ и формирование практических умений и навыков в сфере работы.

При реализации вышеуказанных методов и форм изучения материала курсов предусматриваются следующие виды работы ПСУ:

- работа с учебно-методическими пособиями (конспектом лекций);
- работа с рекомендованной литературой, нормативно-правовыми документами, документами административной и судебной практики;
- выполнение тестовых заданий (текущий и промежуточный контроль);
- работа в автоматизированной информационной системе;
- подготовка к итоговой аттестации. Завершает обучение ПСУ Итоговая аттестация в форме тестирования.

Предлагаемый курс приобретает особую актуальность и востребованность для современных людей, которые интересуются своим здоровьем, косметикой, модой и хотят

хорошо выглядеть.

Программа даст возможность попробовать себя в новом виде деятельности, и приобрести профессиональные навыки и знания.

Лицам, успешно освоившим настоящую дополнительную программу профессионального обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о подготовке – свидетельство (сертификат).

Содержание программы учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках и квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей.

Процесс изучения курса направлен на формирование у ПСУ следующих профессиональных компетенций: готовность к профессиональной деятельности с отдельными лицами, семьями, группами населения и общностями, нуждающимися в социальной поддержке, помощи, защите и обслуживании в качестве специалиста по социальной работе в государственных и социальных службах, учреждениях и организациях социальной защиты, образования, здравоохранения независимо от их организационно-правовых форм.

Требования к результатам освоения программы сформированы на основе квалификационных требований и профессиональных стандартов. В требованиях к результатам освоения программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретается практический опыт.

Структура и содержание программы представлены учебным планом.

В учебном плане содержится перечень учебных предметов с указанием объемов времени, отводимых на их освоение, включая часы по теоретическому и практическому обучению.

Требования к условиям реализации программы представлены требованиями к организации учебного процесса, учебно-методическому и педагогическому обеспечению.

Требования к организации учебного процесса:

1. Учебные группы создаются численностью до 15 человек.
2. Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателем в соответствующей учетной документации.
3. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий - 1 академический час (40 минут).
4. Срок освоения программы подготовки (переподготовки) 360 академических часов.
5. При распределении учебного времени учитывается сложность содержания, объем представленной информации, ее значимость, а также степень необходимости формирования практических умений и навыков.
6. При изучении теоретического материала используются лекции с элементами обратной связи.
7. Основной целью проведения практических занятий является применение теоретических знаний в практической плоскости.

Требования к учебно-методической организации учебного процесса:

Теоретическое и практическое обучение проводятся в оборудованных кабинетах с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий.

Требования к педагогическому обеспечению учебного процесса:

Преподаватели данной учебной программы должны иметь профильное образование, проходить курсы повышения квалификации не реже чем один раз в пять лет

2. Характеристика профессиональной деятельности слушателя программы профессионального обучения «мастер педикюра»

2.1. Область профессиональной деятельности

Предоставление услуг по гигиеническому педикюру с покрытием и без покрытия ногтей

лаком, комплексному уходу за кожей ног, включая удаление огрубелостей и ороговелостей; моделирование ногтей, их художественное оформление.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности слушателя являются:

- запросы клиента;
- внешний вид человека;
- технологические услуги по обработке ногтей на пальцах ног, в том числе профессиональные препараты и материалы, технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности;
- нормативная документация

2.3. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Программа соответствует требованиям профессионального стандарта «Мастер педикюра и педикюра» и направлена на овладение ПСУ как общими, так и профессиональными компетенциями.

Выпускник должен обладать следующими **общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 4 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 5 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 6 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ПК 1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК.2 Выполнять подготовительные работы по подготовке рабочего места.

ПК 3 Выполнять работы по санитарной обработке педикюрных инструментов

ПК 4 Выполнять все виды педикюра.

ПК 5 Выполнять покрытие ногтей лаком.

ПК 6 Выполнять покрытие ногтей гель-лаком.

ПК 7 Выполнять наращивание ногтей

ПК 8 Выполнять художественное оформление ногтей.

В результате освоения программы обучающийся должен иметь практический опыт:

- гигиенической обработки ногтей на пальцах ног;
- в консультировании клиента.

В результате освоения программы обучающийся должен **знать**:

- Психологию общения и профессиональная этика специалиста по педикюру
- Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
- Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов

- Состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти
- Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств
- Правила сбора и утилизации отходов производства услуг
- Анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата стоп ног, кожи и ее придатков
- Строение стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей
- Основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике
- Перечень показаний и противопоказаний к услуге
- Технологию классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного педикюра
- Технику гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком
- Современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия
- Современные техники наращивания ногтей , профессиональными искусственными материалами, правила их снятия
- Современные техники художественного оформления ногтей
- Правила оказания первой помощи
- Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

В результате освоения программы слушатель должен уметь:

- Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
- Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
- Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
- Осматривать на предмет повреждений кожу стоп и ногти ног, выявлять потребности клиента
- Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения педикюра
- Применять техники выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного педикюра
- Соблюдать правила обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей
- Применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного
- Применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия
- Применять техники наращивания ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия
- Применять техники художественного оформления ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия
- Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода
- Производить расчет стоимости оказанной услуги

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы профессионального обучения « Мастер педикюра»

В соответствии с действующим Положением «Об организации предоставления услуг

профессионального обучения в ГАУ РК «РЦ «Возрождение» реализация Программы профессионального обучения Мастер педикюра регламентируется: учебным планом, календарным графиком учебного процесса, рабочими программами учебных дисциплин (модулей) и производственного обучения.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы профессионального обучения по профессии

«Мастер педикюра»

Срок обучения: 360 часов

Учебная нагрузка в неделю: 30 час.

Документ об окончании обучения: свидетельство (сертификат) Вид обучения: подготовка (переподготовка)

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	Практические занятия	
1.	Общепрофессиональный цикл	44	20	24	
ОП 01	Введение в специальность.	4	2	2	Зачет
ОП 02	Психология общения и профессиональная этика специалиста	7	3	4	Зачет
ОП 03	Основы физиологии кожи и ногтей	19	9	10	Зачёт
ОП 04	Оборудование, аппараты, инструменты	6	3	3	Зачёт
ОП 05	Охрана труда и безопасность жизнедеятельности	8	3	5	Зачёт
2.	Профессиональный цикл	300	20	280	
ПМ 01	Технология выполнения педикюрных работ с современными технологиями наращивания и декорирования ногтей.	150	20	130	
МДК 01	Технология выполнения методик по аппаратному педикюру. Технология моделирования и дизайна ногтей	90	20	70	Диф.Зачет
УП	Учебная практика	60		60	Диф.Зачет
3	Производственное (практическое) обучение	150		150	Дифференцированный зачет
4.	Адаптивная физическая культура	10	-	10	-

6.	Итоговая аттестация	6	-	6	Квалификационный экзамен
	Всего:	360	40	320	-

Учебный план дополнительной программы профессионального обучения подготовки (переподготовки) «Мастер педикюра» определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы: объемные параметры нагрузки ПСУ, перечень профессиональных и общепрофессиональных модулей; формы обучения, формы контроля.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Наименования профессиональных модулей	К-во час	Недели											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Блок общепрофессиональных дисциплин													
ОП 01	Введение в специальность	4	В течение года, по мере набора группы по согласованию с заказчиком обучения											
ОП 02	Психология общения и профессиональная этика мастера педикюра-педикюра	7												
ОП 03	Основы физиологии кожи и ногтей	19												
ОП 04	Оборудование, аппараты, инструменты	6												
ОП 05	Охрана труда и безопасность жизнедеятельности	8												
	Блок профилирующих дисциплин													
ПМ 01	Технология выполнения педикюрных работ с современными технологиями наращивания и декорирования ногтей.	150												
МДК 01	Технология выполнения методик по аппаратному педикюру. Технология моделирования и дизайна ногтей	90												
УП	Учебная практика	60												
ПП.	Производственное (практическое) обучение и стажировка	150												
5.	Адаптивная физическая культура	10												

6.	Итоговый экзамен	6												
ИТОГО		360												

Учебный период - 12 недель.

Начало занятий - по мере комплектования группы в течение всего календарного года.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 40 минут. Занятия проводятся в виде сдвоенных академических часов (пар) с перерывом между каждым часом 10 минут. Занятия по очной форме обучения проводятся в соответствии с расписанием, по 6 академических часов в день. Обучение по программе может осуществляться в составе учебной группы количеством до 15 человек

V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Организационно-педагогические условия

Отличительными особенностями рабочей программы является ориентация на компетентностный подход, позволяющий развивать и наращивать необходимые компетентности для решения профессиональных задач практической деятельности.

Учебный материал курса разбит на отдельные, относительно завершённые содержательные элементы - модули. Каждый отдельный модуль создает целостное представление об определенной предметной области деятельности. Модули объединяют учебное содержание и технологию овладения им. Достоинства модульного построения программы профессиональной переподготовки является то, что модуль рассматривается как целостный фрагмент содержания обучения по программе. Таким образом, реализуется продуктивность обучения, усиливается вариативная составляющая, способствующая более полному удовлетворению запросов и потребностей слушателей курсов, интегрируются знания, формируются практические умения и навыки у слушателей. В ходе освоения содержания рабочей программы используются образовательные технологии, предусматривающие различные методы и формы изучения материала (лекции, практические занятия, деловые игры).

Программой предусматриваются информационные, проблемные, диалоговые лекции. Лекции в форме диалога активизируют мыслительную и познавательную деятельность слушателей. Во время такой лекции поясняется содержание рассматриваемого модуля, а затем совместно разбираются и обсуждаются вопросы модуля. Проблемные лекции привлекают слушателей к доказательству отдельных положений и формированию выводов о практических действиях в ходе применения законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов.

Практические занятия направлены на развитие творческого мышления ПСУ и формирование практических умений и навыков.

При реализации вышеуказанных методов и форм изучения материала программы предусматриваются следующие виды работы ПСУ:

- работа с учебно-методическими пособиями (конспектом лекций);
- работа с рекомендованной литературой, нормативно-правовыми документами, документами административной и судебной практики;
- выполнение тестовых заданий (текущий и промежуточный контроль);
- работа в автоматизированной информационной системе;
- подготовка к итоговой аттестации. Завершает обучение ПСУ, сдачей тестирования.

Лицам, успешно освоившим настоящую дополнительную программу профессионального обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: свидетельство (сертификат).

Реализация образовательной программы обеспечена научно-педагогическими кадрами, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско - правового договора имеющими базовое образование соответствующее профилю преподаваемой

дисциплины, и систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью, специалисты-практики, имеющие опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности ДОП; представители предприятий и организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы для проведения «круглых столов», деловых игр и мастер-классов. Преподаватели, привлекаемые к преподавательской деятельности по курсу, имеют высшее профессиональное образование и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере

6.2. Материально-технические условия

Помещения для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном с дистанционным управлением, доской, считывающим устройством для передачи информации в компьютер, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами.

Помещения для работы на компьютерах слушателей оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к локальным сетям и интернету. При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в «Интернет» в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и который ежегодно обновляется.

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основная литература

1. Букин Д., Петрова О. Новые варианты эксклюзивного педикюра. - 4-е изд. - Ростов- на Дону: Феникс, 2010. - 156 с.

Дополнительная:

1. Ханников А.А. Парикмахер-стилист: учебное пособие.- Ростов-н/Д: Феникс, 2006.- 352с.

2. Кусмарцева О.Ф. Школа красоты и здоровья: энциклопедия.- М.: Мир книги, 2006.320с.

3. Технология педикюрных и педикюрных работ. Методические указания по проведению и подготовке к практическим занятиям для студентов среднего профессионального образования специальности 100124 Стилистика и искусство визажа (углубленной подготовки) [Электронный ресурс]/Л.А.Татаринцева.- Тюмень: ТюмГНГУ

4. Технология педикюрных и педикюрных работ. Методические указания по проведению и подготовке к самостоятельным занятиям для студентов среднего профессионального образования специальности 100124 Стилистика и искусство визажа (углубленной подготовки) [Электронный ресурс]/Л.А.Татаринцева.- Тюмень: ТюмГНГУ

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Учреждение несет ответственность за качество подготовки ПСУ и реализацию адаптированной программы профессионального обучения в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Оценка качества освоения адаптированной основной программы профессионального обучения включает текущий контроль успеваемости в форме оценки и промежуточный контроль в форме зачетов/дифференцированных зачетов.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.

ПСУ, успешно освоившим адаптированную программу профессионального обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство установленного образца.

ПСУ, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы обучения и (или) отчисленным из учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному организацией.

Критерии оценки качества знаний при выполнении практических заданий

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования, предъявляемые к практическому заданию: емко и логично изложены необходимые сведения, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо»: основные требования к выполнению практического задания учтены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при разборе задания даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно»: имеются существенные отступления от требований к выполнению практического задания. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно»: тема не раскрыта, практическое задание не выполнено, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки качества знаний при выполнении итогового тестирования

Оцениваемый показатель	Количество баллов, обеспечивающих получение:			
	Зачета	Оценки за дифференцированный зачет		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Процент набранных баллов из 100%	От 55% и выше	55% и более	70% и более	85% и более
Количество тестовых заданий				
15	8	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	11	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	13	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	14	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	16	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	22	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

* Аналогичным образом описываются критерии оценки качества знаний при использовании других форм оценки.

ОП 01. Введение в специальность

Объем и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Количество часов
Обязательная учебная нагрузка	4
в том числе:	
теоретические занятия	2
практические занятия	2
контрольные работы	-
Промежуточная аттестация в форме Зачет	Зачет

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		лекции	практические занятия	всего
1.1.	Дисциплина: Введение в специальность			
1.1.1	Организационные основы деятельности	1	-	1
1.1.2	Основные этапы развития	1	1	2
1.1.3	Этические и психологические аспекты профессии			
	Зачет		1	1
	Итого по дисциплине:	2	2	4

ОП 02. Психология общения и профессиональная этика мастера педикюра-педикюра

Объем и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Количество часов
Обязательная учебная нагрузка	7
в том числе:	
теоретические занятия	3
практические занятия	4
контрольные работы	
Промежуточная аттестация	Зач

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		лекции	практические занятия	всего
2.1.	Дисциплина: Психология общения и профессиональная этика мастера педикюра-педикюра			
2.1.1	Введение в психологию	1	-	1
2.1.2	Профессиональная этика специалиста по педикюру	1	1	2
2.1.3	Решение конфликтных ситуаций с клиентами	1	2	3
	Зачет		1	1
	Итого по дисциплине:	3	4	7

ОП 03. Основы физиологии кожи и ногтей

Вид учебной деятельности	Количество часов
Обязательная учебная нагрузка	19
в том числе:	
теоретические занятия	9
практические занятия	10
контрольные работы	-
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачет	Зач

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		лекции	практические занятия	всего
3.1.	Основы физиологии кожи и ногтей			
3.1.1	Введение в предмет «Основы физиологии кожи и ногтей»	1	-	1
3.1.2	Анатомическое и гистологическое строение кожи и ногтей, их физиологические функции и роль в жизни организма	1	1	2
3.1.3	Основы анатомии и биомеханики стопы	1	2	3
3.1.5	Обзор часто встречающихся наиболее заболеваний кожи и ногтей.	4	4	8
3.1.6	Асептика и антисептика	1	1	2
3.1.7	Профессиональная гигиена	1	1	2
	Зачет		1	1
	Итого по дисциплине:	9	10	19

ОП 04 Оборудование, аппараты, инструменты

Вид учебной деятельности	Количество часов
Обязательная учебная нагрузка	6
в том числе:	
теоретические занятия	3
практические занятия	3
контрольные работы	-
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачет	Зач

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		лекции	практические занятия	всего
4.1.	Оборудование, аппараты, инструменты			
4.1.1	Классификация и назначение инструментов и фрез. Виды, назначение, приемы работы. Виды аппаратов для педикюра	1	1	2
4.1.2	Виды косметических средств для ухода за ногами. Основные компоненты в составах уходовых средств, их свойства и воздействие на кожу. Виды кератолитиков и их влияние на кожу.	1	1	2
4.1.3	Обзор материалов для покрытия и ремонта ногтей.	1		1
	Зачет		1	1
	Итого по дисциплине:	3	3	6

ОП 05 Охрана труда и безопасность жизнедеятельности

Вид учебной деятельности	Количество часов
Обязательная учебная нагрузка	8
в том числе:	
теоретические занятия	3
практические занятия	5
контрольные работы	-
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачет	Зач

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		лекции	практические занятия	всего
5.1.	Охрана труда и безопасность жизнедеятельности			
5.1.1	Охрана труда. Ознакомление ПСУ с организацией рабочего места и требованиями безопасности труда.	1	1	2
5.1.2	Понятие охраны труда. Характеристика профзаболеваний, травматизма и меры их предупреждения.	1	2	3
5.1.3	Система законодательных актов по охране труда. Правила безопасности труда, трудовой дисциплины. Особенности обеспечения безопасности условий труда в сфере профессиональной деятельности)	1	1	2
	Зачет		1	1
	Итого по дисциплине:	3	5	8

ПМ 01 Технология выполнения педикюрных работ с современными технологиями наращивания и декорирования ногтей

Объем и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Количество часов
Обязательная учебная нагрузка	150
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	130
контрольные работы	-
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачет	-

МДК 01. Технология выполнения педикюрных работ с современными технологиями наращивания и декорирования ногтей

Объем и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Количество часов
Обязательная учебная нагрузка	90
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	68
контрольные работы	-
Промежуточная аттестация в форме. Зачёт	2

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		лекции	практические занятия	всего
3.1	Дисциплина: Технология выполнения педикюрных работ с современными технологиями наращивания и декорирования ногтей			
3.1.1	Форма ногтей в педикюре	1	2	3
3.1.2	Опил формы	1	2	3
3.1.3	Схемы и вариативность при опиле формы	1	2	3
3.1.4	Виды кутикулы. Особенности обработки кутикулы в педикюре	1	2	3
3.1.5	Техника среза кутикулы	1	4	5
3.1.6	Выбор правильного скоростного режима и абразива при работе фрезами	1	4	5
3.1.7	Схемы и алгоритмы работы разными фрезами для достижения быстрого и безопасного результата	1	4	5
3.1.8	Выбор фрезы в зависимости от типа кожи	1	2	3
3.1.9	Распространенные ошибки при работе фрезами	1	4	5
3.1.10	Обработка пазух с помощью разных инструментов	1	4	5
3.1.11	Работа кюреткой. Техника диагностики и гигиеническая обработка	1	3	4

3.1.12	- Диагностика стопы.	1	2	3
3.1.13	Подготовка и очищение стопы к работе	1	3	4
3.1.14	Ножная ванна в педикюре. Техника выполнения	1	4	5
3.1.15	-Техника обработки стопы колпачками	1	4	5
3.1.16	-Отличия и преимущества работы диском. SMART-техника	1	4	5
	-Обработка стопы с сухостью, трещинами	1	4	5
3.1.17	- Подбор домашнего ухода для достижения положительного результата по типу кожи	1	3	4
3.1.18	- Массаж ног, общие сведения, назначение, гигиенические требования, противопоказания. Основные приемы.	1	3	4
3.1.19	Технология покрытия ногтей лаком и гель-лаком, ремонт натуральных ногтей	2	8	10
	Зачет		2	2
	Итого по дисциплине:	20	70	90

Учебная практика

Объем и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Количество часов
Обязательная учебная нагрузка	60
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	58
контрольные работы	-
Промежуточная аттестация в форме Диф.зачёт	2

Содержание УП

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		лекции	практические занятия	всего
	Технология моделирования и дизайна ногтей			
1	Порядок выполнения дезинфекции и стерилизации инструментов и материалов.	-	6	6
2	Подготовка рабочего места к выполнению разного вида педикюра.	-	6	6
3	Отработка навыков обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, инструментами для кутикулы и ногтей	-	12	12
4	Технологии классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного педикюра.	-	18	18
5	Техники гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком, правила их снятия.	-	6	6
6	Практическое использование декоративных элементов в педикюре		6	6
	Зачёт		6	6
	Итого по дисциплине	-	60	60

Производственное обучение

Объем и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Количество часов
Обязательная учебная нагрузка	150
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	144
контрольные работы	-
Промежуточная аттестация в форме Зачет	6

Содержание ПП

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		лекции	практические занятия	всего
1	Порядок выполнения дезинфекции и стерилизации инструментов и материалов. Подготовка рабочего места к выполнению разного вида педикюра		12	12
2	Технологии классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного педикюра.		24	24
3	Техники гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком. Правила их снятия		24	24
4	Отработка навыков выполнения классического педикюра.		12	12
5	Отработка навыков выполнения аппаратного педикюра. Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком		24	24
6	Отработка навыков выполнения комбинированного педикюра.		24	24
7	Техника гигиенического массажа ног. Техники выполнения спа-педикюра.		12	12
8	Отработка навыков выполнения гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного;		12	12
	Зачёт		6	6
	Итого по дисциплине		150	150